

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ จำนวน ๑๖๙ คน ได้รับกลับคืนมาทั้ง ๑๖๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology Research) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงเอกสาร(Documentary Research) และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ผลการศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย ๒ ปัจจัย ได้แก่ ตัวแปรต้นและตัวแปรตาม จำนวน ๓ ด้าน เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) แทนด้วย $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) แทนด้วย S.D.

๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน

๔.๔ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนาของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

๔.๕ สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

๔.๖ องค์ความรู้จากการวิจัย

ผลการศึกษา

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔.๑ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๘๑	๔๗.๙
หญิง	๘๘	๕๒.๑
๒. อายุ		
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๖	๓.๖
๒๑ – ๒๙ ปี	๔๒	๒๔.๙
๓๐ – ๓๙ ปี	๒๔	๑๔.๒
๔๐ – ๔๙ ปี	๑๖	๙.๕
๕๐ ปีขึ้นไป	๘๑	๔๗.๙
๓. สถานภาพ		
โสด	๘๐	๔๗.๓
สมรส	๔๘	๒๘.๔
หม้าย /หย่าร้าง/แยกกันอยู่	๔๑	๒๔.๓
๔. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๗๑	๕๒.๐
ปริญญาตรี	๘๔	๔๙.๗
สูงกว่าปริญญาตรี	๑๔	๘.๓
๕. ภูมิลำเนา		
กรุงเทพฯและปริมณฑล	๙๓	๕๕.๕
ภาคกลาง	๒๒	๑๓.๐
ภาคเหนือ	๑๕	๘.๙
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๑	๖.๕
ภาคใต้	๒๘	๑๖.๖
อื่นๆ	๐	๐
รวม	๑๖๙	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๑ สถานภาพเป็นหญิงจำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑ เป็นชายจำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๙ ส่วนใหญ่มีอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ

๔๗.๙ รองลงมาอายุ ๒๑ – ๒๙ ปี จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๙ สถานภาพโสด จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓ ระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๗ ภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕ ตามลำดับ

๔.๒ ผลการศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย ๒ ปัจจัย ได้แก่ ตัวแปรต้นและตัวแปรตาม จำนวน ๓ ด้าน เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) แทนด้วย $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แทนด้วย S.D.

ตารางที่ ๔.๒ สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

สรุปรวมทุกด้าน	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (n =๑๖๙)			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑. ด้านการฝึกอบรม	๔.๐๘	๐.๔๖	มาก	๑
๒. ด้านการจัดกิจกรรม	๔.๐๐	๐.๔๙	มาก	๒
๓. ด้านการศึกษา	๓.๙๘	๐.๕๑	มาก	๓
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๐๒	๐.๔๓	มาก	

จากตารางที่ ๔.๒ สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ทุกด้านโดยภาพรวม มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อยู่ในระดับมาก ๔.๐๒ เมื่อพิจารณาเป็นด้าน พบว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการฝึกอบรม ๔.๐๘ รองลงมา คือ ด้านการจัดกิจกรรม ๔.๐๐ และด้านการศึกษา ๓.๙๘ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการฝึกอบรม

ด้านการฝึกอบรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑. ทำให้เกิดความสนใจในพระพุทธศาสนามากขึ้น	๔.๒๕	๐.๖๗	มาก	๑
๒. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในธรรมะมากขึ้น	๔.๑๗	๐.๖๓	มาก	๓
๓. ทำให้เกิดมีความสงบและมีความสุขมากขึ้น	๔.๑๔	๐.๖๘	มาก	๕
๔. ทำให้มีหลักการและเหตุผลในการดำรงชีวิต	๔.๑๕	๐.๖๔	มาก	๔
๕. ทำให้ประชาชนเกิดความรักความสามัคคีกันมากขึ้น	๓.๘๑	๐.๗๖	มาก	๑๐
๖. ทำให้ครอบครัวผูกพันกันมากขึ้น	๔.๐๔	๐.๗๒	มาก	๖
๗. ทำให้การเผยแผ่ธรรมะมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๔.๐๑	๐.๗๐	มาก	๘
๘. ทำให้สนใจในการเข้าวัดมากขึ้น	๔.๐๔	๐.๗๕	มาก	๖
๙. ทำให้เกิดความเข้าใจกันระหว่างวัดกับบ้านมากขึ้น	๔.๐๑	๐.๗๑	มาก	๘
๑๐. ทำให้สามารถนำธรรมะไปปรับใช้กับสภาพของสังคมปัจจุบันได้	๔.๑๘	๐.๖๘	มาก	๒
รวม	๔.๐๘	๐.๔๖	มาก	

จากตารางที่ ๔.๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการฝึกอบรม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ เมื่อพิจารณา พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย คือทำให้เกิดความสนใจในพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น ๔.๒๕ รองลงมา คือทำให้สามารถนำธรรมะไปปรับใช้กับสภาพของสังคมปัจจุบันได้ ๔.๑๘ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในธรรมะมากขึ้น ๔.๑๗ สุดท้าย คือทำให้ประชาชนเกิดความรักความสามัคคีกันมากขึ้น ๓.๘๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดกิจกรรม

ด้านการจัดกิจกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนา มากขึ้น	๔.๑๑	๐.๖๒	มาก	๑
๒. ทำให้มีประสิทธิภาพในการเผยแผ่ธรรมะมากขึ้น	๔.๐๒	๐.๕๙	มาก	๓
๓. ทำให้เกิดความสามัคคีในพุทธศาสนิกชนมากขึ้น	๓.๙๕	๐.๗๑	มาก	๘
๔. ทำให้มีโอกาสเข้าใจในธรรมะมากขึ้น	๔.๑๑	๐.๖๙	มาก	๑
๕. ทำให้เกิดผลแห่งความสงบและความสุขมากขึ้น	๓.๙๘	๐.๗๒	มาก	๕
๖. ทำให้เรียนรู้หลักการและเหตุผลในการดำรงชีวิต มากขึ้น	๓.๙๗	๐.๖๗	มาก	๖
๗. ทำให้ประชาชนมีโอกาสช่วยสืบอายุพระพุทธ ศาสนา มากขึ้น	๔.๐๒	๐.๗๒	มาก	๓
๘. ทำให้งานพระศาสนามีความมั่นคงมากขึ้น	๓.๙๖	๐.๗๕	มาก	๗
๙. ส่งผลให้บ้านกับวัดใกล้ชิดกันมากขึ้น	๓.๙๑	๐.๗๒	มาก	๑๐
๑๐. ทำให้มีทัศนคติที่ดีต่อวัดหรือสถาบันสงฆ์มากขึ้น	๓.๙๔	๐.๖๘	มาก	๙
รวม	๔.๐๐	๐.๔๙	มาก	

จากตารางที่ ๔.๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดกิจกรรม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ เมื่อพิจารณาพบว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงมากไปหาน้อย คือทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนา มากขึ้น และทำให้มีโอกาสเข้าใจในธรรมะมากขึ้น ๔.๑๑ รองลงมา คือ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเผยแผ่ธรรมะมากขึ้น และทำให้ประชาชนมีโอกาสช่วยสืบอายุพระพุทธศาสนา มากขึ้น ๔.๐๒ ทำให้เกิดผลแห่งความสงบและความสุขมากขึ้น ๓.๙๘ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือส่งผลให้บ้านกับวัดใกล้ชิดกันมากขึ้น ๓.๙๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการศึกษา

ด้านการศึกษา		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	ทำให้ได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้น	๓.๙๖	๐.๖๕	มาก	๔
๒.	ทำให้เกิดการเรียนรู้ข้อธรรมมากขึ้น	๔.๐๗	๐.๖๑	มาก	๒
๓.	ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อคนในสังคมมากขึ้น	๓.๘๗	๐.๗๐	มาก	๑๐
๔.	ส่งผลให้ผู้เข้ารับการศึกษามีหลักความประพฤติตนที่ถูกต้อง	๓.๙๕	๐.๗๐	มาก	๙
๕.	ทำให้มีทัศนคติที่สอดคล้องกับพระพุทธศาสนามากขึ้น	๓.๙๖	๐.๖๗	มาก	๔
๖.	ส่งผลให้มีความสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น	๓.๙๖	๐.๖๕	มาก	๔
๗.	ทำให้เกิดบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๓.๙๖	๐.๗๓	มาก	๔
๘.	ส่งผลให้วัดสามารถฝึกคนดีในสังคมมากขึ้น	๔.๐๓	๐.๗๔	มาก	๓
๙.	ส่งผลให้ได้รับรู้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง	๔.๑๑	๐.๗๔	มาก	๑
๑๐.	ส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีในการศึกษา	๓.๙๖	๐.๗๒	มาก	๔
รวม		๓.๙๘	๐.๕๑	มาก	

จากตารางที่ ๔.๕ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการศึกษา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๑ เมื่อพิจารณาพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากน้อยไปมาก อันดับแรก คือส่งผลให้ได้รับรู้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง ๔.๑๑ รองลงมาคือทำให้เกิดการเรียนรู้ข้อธรรมมากขึ้น ๔.๐๗ และส่งผลให้วัดสามารถฝึกคนดีในสังคมมากขึ้น ๔.๐๓ สุดท้ายคือส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อคนในสังคมมากขึ้น ๓.๘๗ ตามลำดับ

๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ ๑ ประชาชนที่มี เพศต่างกัน ได้รับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ

การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของวัด ชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัด นนทบุรี	เพศ				t	Sig.
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑. ด้านการฝึกอบรม	๔.๐๐	.๔๕๘	๔.๑๗	๐.๔๖๐	๐.๐๑๗	๐.๓๓๒
๒. ด้านการจัดกิจกรรม	๓.๙๖	.๕๒๒	๔.๐๓	๐.๔๕๘	๐.๓๓๐	๐.๕๓๘
๓. ด้านการศึกษา	๔.๐๑	.๕๕๓	๓.๙๖	๐.๔๗๕	๐.๕๑๐	๐.๔๖๕
รวม	๓.๙๙	.๔๔๘	๔.๐๕	๐.๔๑๕	๐.๓๓๖	๐.๘๖๒

จากตารางที่ ๔.๖ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t-test แบบข้อมูลสองกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกันที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการฝึกอบรมและด้านการจัดกิจกรรม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการให้การศึกษา แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ ๔.๗ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี อายุต่างกัน

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๗๗๕	๔	.๔๔๔	๒.๑๐๔	.๐๘๓
	ภายในกลุ่ม	๓๔.๕๗๘	๑๖๔	.๒๑๑		
	รวม	๓๖.๓๕๓	๑๖๘			
๒. ด้านการจัดกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๕๙๒	๔	.๓๙๘	๑.๖๘๘	.๑๕๕
	ภายในกลุ่ม	๓๘.๖๖๘	๑๖๔	.๒๓๖		
	รวม	๔๐.๒๖๐	๑๖๘			
๓. ด้านการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	๑.๖๖๕	๔	.๔๑๖	๑.๖๐๓	.๑๗๖
	ภายในกลุ่ม	๔๒.๕๙๓	๑๖๔	.๒๖๐		
	รวม	๔๔.๒๕๙	๑๖๘			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	.๙๘๕	๔	.๒๔๖	๑.๓๓๓	.๒๖๐
	ภายในกลุ่ม	๓๐.๒๘๓	๑๖๔	.๑๘๕		
	รวม	๓๑.๒๖๘	๑๖๘			

จากตารางที่ ๔.๗ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า ประชาชนมีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนมีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๘ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ระดับการศึกษาต่างกัน

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	.๘๔๕	๒	.๔๒๓	๑.๘๗๖	.๑๔๒
	ภายในกลุ่ม	๓๕.๕๐๘	๑๖๖	.๒๑๔		
	รวม	๓๖.๓๕๓	๑๖๘			
๒. ด้านการจัดกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	.๕๖๙	๒	.๒๘๕	๑.๑๙๐	.๓๐๗
	ภายในกลุ่ม	๓๙.๖๙๑	๑๖๖	.๒๓๙		
	รวม	๔๐.๒๖๐	๑๖๘			
๓. ด้านการให้ศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.๘๓๗	๒	.๔๑๘	๑.๖๐๐	.๒๐๕
	ภายในกลุ่ม	๔๓.๔๒๒	๑๖๖	.๒๖๒		
	รวม	๔๔.๒๕๙	๑๖๘			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	.๕๙๙	๒	.๓๐๐	๑.๖๒๒	.๒๐๑
	ภายในกลุ่ม	๓๐.๖๖๙	๑๖๖	.๑๘๕		
	รวม	๓๑.๒๖๘	๑๖๘			

จากตารางที่ ๔.๘ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า ประชาชนมีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนมีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๙ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สถานภาพต่างกัน

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	.๓๔๐	๒	.๑๗๐	.๗๘๔	.๔๕๘
	ภายในกลุ่ม	๓๖.๐๑๓	๑๖๖	.๒๑๗		
	รวม	๓๖.๓๕๓	๑๖๘			
๒. ด้านการจัดกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	.๐๑๕	๒	.๐๐๗	.๐๓๐	.๙๗๐
	ภายในกลุ่ม	๔๐.๒๔๕	๑๖๖	.๒๔๒		
	รวม	๔๐.๒๖๐	๑๖๘			
๓. ด้านการให้ศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.๒๓๘	๒	.๑๑๙	.๔๔๙	.๖๓๙
	ภายในกลุ่ม	๔๔.๐๒๑	๑๖๖	.๒๖๕		
	รวม	๔๔.๒๕๙	๑๖๘			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	.๐๓๓	๒	.๐๑๗	.๐๘๘	.๙๑๖
	ภายในกลุ่ม	๓๑.๒๓๕	๑๖๖	.๑๘๘		
	รวม	๓๑.๒๖๘	๑๖๘			

จากตารางที่ ๔.๙ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า ประชาชนมีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนมีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๐ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ภูมิลาเนาต่างกัน

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๒๕๖	๕	.๒๕๑	๑.๑๖๗	.๓๒๘
	ภายในกลุ่ม	๓๕.๐๙๗	๑๖๓	.๒๑๕		
	รวม	๓๖.๓๕๓	๑๖๘			
๒. ด้านการจัดกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	.๙๗๔	๕	.๑๙๕	.๘๐๘	.๕๔๖
	ภายในกลุ่ม	๓๙.๒๘๖	๑๖๓	.๒๔๑		
	รวม	๔๐.๒๖๐	๑๖๘			
๓. ด้านการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.๓๔๒	๕	.๐๖๘	.๒๕๔	.๙๓๘
	ภายในกลุ่ม	๔๓.๙๑๗	๑๖๓	.๒๖๙		
	รวม	๔๔.๒๕๙	๑๖๘			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	.๖๓๔	๕	.๑๒๗	.๖๗๕	.๖๔๓
	ภายในกลุ่ม	๓๐.๖๓๔	๑๖๓	.๑๘๘		
	รวม	๓๑.๒๖๘	๑๖๘			

จากตารางที่ ๔.๑๐ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า ประชาชนมีภูมิลาเนาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนมีภูมิลาเนาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๑ ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตามสมมติฐานที่ ๑-๕

ปัจจัยส่วนบุคคล	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	
	ยอมรับ สมมติฐาน	ปฏิเสธ สมมติฐาน
เพศ	-	✓
อายุ	-	✓
ระดับการศึกษา	-	✓
สถานภาพ	-	✓
ภูมิลำเนา	-	✓

จากตารางที่ ๔.๑๑ สรุปได้ว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ และ ภูมิลำเนาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ในด้านการฝึกอบรม ด้านการจัดกิจกรรมและด้านการศึกษาไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๔.๔ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนาของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ตารางที่ ๔.๑๒ ปัญหาอุปสรรคการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการฝึกอบรม

ปัญหาอุปสรรคการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์			(n=๑๖๙)
ด้านการฝึกอบรม		จำนวน	ร้อยละ
๑.	ประชาชนเกิดความรักความสามัคคีน้อยลง	๒๘	๑๖.๕๗
๒.	การเผยแพร่ธรรมะมีประสิทธิภาพน้อยลง	๔๐	๒๓.๖๗
๓.	วัดกับบ้านเกิดความเข้าใจกันน้อยลง	๔๑	๒๔.๒๖

จากตารางที่ ๔.๑๒ ปัญหาอุปสรรคการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการฝึกอบรม เรียงลำดับดังนี้ คือ ประชาชนเกิดความรักความสามัคคีน้อยลง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๗ การเผยแพร่ธรรมะมีประสิทธิภาพน้อยลง คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๗ และวัดกับบ้านเกิดความเข้าใจกันน้อยลง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๖ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการฝึกอบรม

			(n=๑๖๙)
ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์			
ด้านการฝึกอบรม			จำนวน ร้อยละ
๑.	ประชาชนเกิดความรักความสามัคคีกันมากขึ้น	๒๘	๑๖.๕๗
๒.	การเผยแพร่ธรรมะมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๔๐	๒๓.๖๗
๓.	เกิดความเข้าใจกันระหว่างวัดกับบ้านมากขึ้น	๔๑	๒๔.๒๖

จากตารางที่ ๔.๑๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการฝึกอบรม เรียงลำดับดังนี้ คือ ประชาชนเกิดความรักความสามัคคีกันมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๗ การเผยแพร่ธรรมะมีประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๗ และเกิดความเข้าใจกันระหว่างวัดกับบ้านมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๖ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๔ ปัญหาอุปสรรคการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการกิจกรรม

(n=๑๖๙)

ปัญหาอุปสรรคการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการกิจกรรม		จำนวน	ร้อยละ
๑.	บ้านกับวัดใกล้ชิดกันน้อยลง	๒๙	๑๗.๑๕
๒.	มีทัศนคติที่ดีต่อวัดหรือสถาบันสงฆ์น้อยลง	๒๙	๑๗.๑๕
๓.	เกิดความสามัคคีในพุทธศาสนิกชนน้อยลง	๓๒	๑๘.๙๓

จากตารางที่ ๔.๑๔ ปัญหาอุปสรรคการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการฝึกอบรม เรียงลำดับดังนี้ คือ บ้านกับวัดใกล้ชิดกันน้อยลง และ มีทัศนคติที่ดีต่อวัดหรือสถาบันสงฆ์น้อยลง คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๕ อย่างละเท่ากัน และเกิดความสามัคคีในพุทธศาสนิกชนน้อยลง คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๕ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการฝึกอบรม

(n=๑๖๙)

ข้อเสนอแนะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการกิจกรรม		จำนวน	ร้อยละ
๑.	บ้านกับวัดใกล้ชิดกันน้อยลง	๒๙	๑๗.๑๕
๒.	มีทัศนคติที่ดีต่อวัดหรือสถาบันสงฆ์น้อยลง	๒๙	๑๗.๑๕
๓.	เกิดความสามัคคีในพุทธศาสนิกชนน้อยลง	๓๒	๑๘.๙๓

จากตารางที่ ๔.๑๕ ข้อเสนอแนะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการฝึกอบรม เรียงลำดับดังนี้ คือ บ้านกับวัดใกล้ชิดกันมากขึ้น และ มีทัศนคติที่ดีต่อวัดหรือสถาบันสงฆ์ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๕ อย่างละเท่ากัน และเกิดความสามัคคีในพุทธศาสนิกชนมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๖ ปัญหาอุปสรรคการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการศึกษา

(n=๑๖๙)

ปัญหาอุปสรรคการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์			
ด้านการศึกษา		จำนวน	ร้อยละ
๑.	เกิดประโยชน์ต่อคนในสังคมน้อยลง	๒๘	๑๖.๕๗
๒.	ผู้เข้ารับการศึกษามีหลักความประพฤติตนถูกต้องน้อยลง	๓๓	๑๙.๕๓

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า ปัญหาอุปสรรคการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการศึกษา เรียงลำดับดังนี้ คือ เกิดประโยชน์ต่อคนในสังคมน้อยลง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๗ และผู้เข้ารับการศึกษามีหลักความประพฤติตนถูกต้องน้อยลง คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๗ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการศึกษา

(n=๑๖๙)

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์			
ด้านการศึกษา		จำนวน	ร้อยละ
๑.	ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อคนในสังคมมากขึ้น	๒๘	๑๖.๕๗
๒.	ส่งผลให้ผู้เข้ารับการศึกษามีหลักความประพฤติตนที่ถูกต้อง	๓๓	๑๙.๕๓

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการศึกษา เรียงลำดับดังนี้ คือ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อคนในสังคมมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๗ และส่งผลให้ผู้เข้ารับการศึกษามีหลักความประพฤติตนที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๓ ตามลำดับ

๔.๕ สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

๔.๕.๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการฝึกอบรมของวัดชลประทานรังสฤษฎ์

สัมภาษณ์กลุ่มเจ้าอาวาส ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดชลประทานรังสฤษฎ์ พระภิกษุที่เกี่ยวข้องและลูกศิษย์วัด ด้านการฝึกอบรมของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ พบว่า วัดได้มีการให้การฝึกอบรมบุคลากรโดยการให้ความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา ปุจฉาวิสัชนาโดยอาศัยหลักพุทธธรรมด้านอิทธิบาท ๔ แก่บุคลากรภายในวัดทำให้เกิดความเข้าใจกันระหว่างวัดกับบ้านมากขึ้น^๑ เป็นการส่งเสริมบุคลากร พุทธศาสนิกชนทำให้เกิดมีความสงบและความสุขมากขึ้น ทำให้ประชาชนเกิดความรักความสามัคคีกันทำให้การเผยแผ่ธรรมะมีประสิทธิภาพมากขึ้น^๒ ทำให้พุทธศาสนิกชนได้เกิดแนวทางในการดำรงชีวิต มีความสนใจเข้าวัดมากขึ้นเกิดความเข้าใจกันระหว่างวัดกับบ้าน^๓ ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในธรรมะเกิดความสนใจในพระพุทธศาสนามากขึ้น^๔ ประชาชนเกิดความความสงบและความสุขมากขึ้นสามารถนำธรรมะไปปรับใช้กับสภาพของสังคมปัจจุบันได้^๕ วัดได้มีการพัฒนาบุคลากรโดยการส่งเสริมและฝึกอบรมให้บุคลากรภายในวัดได้เรียนรู้ในหลักธรรมและการปฏิบัติ รวมทั้งกฎระเบียบภายในวัดเพื่อสั่งสอนให้พุทธศาสนิกชนได้ปฏิบัติตาม^๖ วัดได้จัดการฝึกอบรมพระภิกษุ สามเณรให้ได้รับความเชี่ยวชาญในการจัดการฝึกอบรมให้พุทธศาสนิกชนได้ข้อคิดและหลักธรรมในการดำเนินชีวิต^๗ มีการส่งเสริมให้บุคลากรภายในวัดจัดการฝึกอบรมพุทธศาสนิกชนรวมทั้งพระภิกษุ สามเณรที่บรรพชา อุปสมบทเข้ามาภายในวัดที่เป็นภิกษุ สามเณรใหม่ให้เกิดความรู้ในหลักธรรมและวัตรปฏิบัติภายในวัดเพื่อนำหลักธรรมและวัตรปฏิบัตินั้นไปประยุกต์ใช้เมื่อลาสิกขาบออกจากวัดไป ทางวัดได้จัดการอบรมบุคลากรตามโครงการและระยะเวลาของโครงการ ๗ วันบ้าง ๑๕ วันบ้าง หรือ ๑ เดือนบ้าง เป็นการส่งเสริมพุทธศาสนิกชนให้เกิดความรู้และเข้าใจหลักธรรมสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ วัดได้สร้างบุคลากรให้กับสังคมมากมาย โดยเฉพาะการนำหลักปฏิบัติของหลวงพ่อบุญญานันทะมาเผยแผ่ให้พุทธศาสนิกชนได้ปฏิบัติตามและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้^๘

๔.๕.๒ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดกิจกรรมของวัดชลประทานรังสฤษฎ์

สัมภาษณ์กลุ่มเจ้าอาวาส ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดชลประทานรังสฤษฎ์ พระภิกษุที่เกี่ยวข้องและลูกศิษย์วัด ด้านการจัดกิจกรรมของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ พบว่า วัดได้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมภายในวัดโดยเปิดโอกาสให้พุทธศาสนิกชนได้เข้ามาทำ

^๑สัมภาษณ์ พระปัญญานันทมุนี (สง่า สุภโร), ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^๒สัมภาษณ์ พระมหาอกร อุตตมปญโญ,พศ.ดร., ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^๓สัมภาษณ์ พระมหาสมชาย สุนฺติโร, ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^๔สัมภาษณ์ พระครูวินัยธรวิธาร เตชปญโญ, ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^๕สัมภาษณ์ พระมหาเจริญ สุทธิญาณเมธี, ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^๖สัมภาษณ์ พระมหาสุรศักดิ์ ธนปาโล, ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^๗สัมภาษณ์ พระมหาบุญนำ อคฺคธมฺโม, ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^๘สัมภาษณ์ พระมหาณัฐภัทร ฐิตวชิรเมธี, ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

กิจกรรมต่างๆ ร่วมกับทางวัดทั้งกิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางพุทธศาสนา กิจกรรมสวดมนต์ให้พระและปฏิบัติธรรม และกิจกรรมอื่นๆทำให้ประชาชนมีโอกาสช่วยสืบอายุพระพุทธศาสนามากขึ้น พระศาสนามีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น^๙วัดได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนองความต้องการของพุทธศาสนิกชนที่มาปฏิบัติธรรมและอาศัยบ้าน วัด โรงเรียน เป็นเสาหลักในการจัดกิจกรรม^{๑๐}การจัดกิจกรรมของวัดทำให้พุทธศาสนิกชนเกิดความสามัคคีมากยิ่งขึ้น วัดและบ้านเกิดความสัมพันธ์กันเมื่อมีกิจกรรมต่างๆ ก็จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน^{๑๑} ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อวัดมากยิ่งขึ้นเมื่อได้เข้ามาร่วมทำกิจกรรมภายในวัด^{๑๒}พุทธศาสนิกชนเกิดการเรียนรู้หลักธรรมและหลักการในการดำเนินชีวิตเมื่อได้เข้ามาร่วมทำกิจกรรมภายในวัด^{๑๓}วัดได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่นการบรรพชา พระภิกษุทุกๆ ๑ เดือน การจัดทำบุญตักบาตรในวันพระ การบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน การแสดงพระธรรมเทศนาในงานสวดพระอภิธรรมศพ เป็นต้น กิจกรรมต่างๆ ทำให้การเผยแผ่ธรรมในพุทธศาสนามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น^{๑๔}วัดมีกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนได้เข้าวัดและปฏิบัติธรรมโดยตลอดเป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวัดและสถาบันสงฆ์^{๑๕}มีการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ให้กับสังคม โดยทางหน่วยงานราชการต่างๆ ได้ขอให้ทางวัดจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมบุคลากรทำให้วัดมีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมให้กับหน่วยงานราชการ วัดได้จัดกิจกรรมต่างๆ มากมายทำให้พุทธศาสนิกชนได้เรียนรู้หลักธรรมในพุทธศาสนาและทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทำให้เกิดผลแห่งความสงบและความสุขการจัดกิจกรรมภายในวัดทำให้เกิดความสามัคคีในพุทธศาสนิกชนส่งผลให้พระศาสนามีความมั่นคง^{๑๖}

๔.๕.๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านการให้การศึกษาวัดชลประทานรังสฤษฎ์

สัมภาษณ์กลุ่มเจ้าอาวาส ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดชลประทานรังสฤษฎ์ พระภิกษุที่เกี่ยวข้องและลูกศิษย์วัด ด้านการให้การศึกษาวัดชลประทานรังสฤษฎ์ พบว่า วัดได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บุคลากรภายในวัดและเยาวชนโดยจัดโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน บรรพชาและอุปสมบทในแต่ละเดือน และการส่งเสริมให้พระภิกษุสามเณรภายในวัดศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกนักธรรมและบาลี รวมทั้งพระปริยัติสามัญทำให้พระภิกษุสามเณรและเยาวชนได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้น^{๑๗}วัดสามารถฝึกคนดีโดยการจัดกิจกรรมต่างๆให้กับหน่วยงานราชการและชุมชน^{๑๘}ผู้เข้ารับการศึกษามีหลักความประพฤติตนที่ถูกต้องตามแบบวัตรปฏิบัติของวัดที่ทางวัดได้จัดตั้งระเบียบไว้ทำให้ผู้เข้ารับการศึกษาเมื่อจบการศึกษาจากทางวัดแล้วสามารถนำความรู้คู่กับ

^๙สัมภาษณ์ พระปัญญาณันทมุนี (สง่า สุภโร), ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๐}สัมภาษณ์ พระมหาอากร อุตตมปญโญ,ผศ.ดร., ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๑}สัมภาษณ์ พระมหาสมชาย สัจจิตโต, ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๒}สัมภาษณ์ พระครูวินัยธรวิธาร เตชปญโญ, ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๓}สัมภาษณ์ พระมหาเจริญ สุทธิญาณเมธี, ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๔}สัมภาษณ์ พระมหาสุรศักดิ์ ธนปาโล, ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๕}สัมภาษณ์ พระมหาบุญนำ อคฺคธมโม, ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๖}สัมภาษณ์ พระมหาณัฐภัทร ฐิตวชิรเมธี, ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๗}สัมภาษณ์ พระปัญญาณันทมุนี (สง่า สุภโร), ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๘}สัมภาษณ์ พระมหาอากร อุตตมปญโญ,ผศ.ดร., ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

คุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้^{๑๙} ผู้เข้ารับการศึกษาได้รับรู้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา ที่ถูกต้อง ส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา^{๒๐} วัดได้ส่งเสริมการให้การศึกษาแก่พระภิกษุ สามเณร และเยาวชนของวัดทำให้บุคลากรภายในวัดมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนได้เข้าวัด และนำหลักธรรมที่พระภิกษุ สามเณรภายในวัดสั่งสอนไปประพฤติปฏิบัติ^{๒๑} วัดได้จัดการส่งเสริม การศึกษาทำให้ทัศนคติของผู้ได้รับการศึกษาเปลี่ยนไปในทิศทางที่ดีส่งผลให้มีคนดีในสังคมมากขึ้น^{๒๒} การจัดกิจกรรมต่างๆของวัด เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดีให้กับพระภิกษุ สามเณร และพุทธศาสนิก ชนที่เข้ามาปฏิบัติธรรมภายในวัด^{๒๓} การฝึกอบรมบุคลากรภายในวัด การจัดกิจกรรมภายในวัด และ การส่งเสริมการศึกษาภายในวัด วัดชลประทานรังสฤษฎ์ ได้จัดบุคลากรให้ความรู้ ให้การอบรมและ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้พุทธศาสนิกชนและเยาวชนได้มีหลักพุทธธรรม โดยเบื้องต้น คือ ศิล ในการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง การส่งเสริมการศึกษาเป็นพันธกิจหลักของวัดที่ได้จัดการส่งเสริมให้พระภิกษุ สามเณรภายในวัดและศิษย์วัดรวมถึงบุคลากรได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อเป็นการผลิตบุคลากร สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการเผยแผ่พุทธศาสนาและนำหลักพุทธธรรมมาสั่ง สอนพุทธศาสนิกชนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ ผู้ได้รับการศึกษามีโอกาสในการศึกษาเกิดการเรียนรู้ข้อธรรมมีทัศนคติที่ดีใน การศึกษา มีความสนใจในการเรียนรู้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องส่งผลให้มีทัศนคติที่ สอดคล้องกับพระพุทธศาสนาที่ดีมากยิ่งขึ้น^{๒๔}

๔.๖ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้นพบว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการดำเนินการให้บุคลากรได้ประสบการณ์และเรียนรู้ในช่วงระยะเวลาหนึ่งในอันที่จะนำมา ปรับปรุงความสามารถในการทำงานและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ตามแนวคิดของ แนนเดอร์ มีได้หมายถึงเฉพาะการฝึกอบรมเท่านั้นยังหมายถึง การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ที่เกิดจากการจัดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่กำหนดเฉพาะเจาะจงและได้รับการออกแบบที่จะ นำไปสู่ความเป็นไปได้ของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้แบ่งกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ออกเป็น ๓ กลุ่มใหญ่ คือ ๑)การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ความรู้ และ ความชำนาญเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่ทำอยู่ใน ปัจจุบัน ซึ่งอาจรวมทั้งการเตรียมให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีความพร้อมที่จะเลื่อนขึ้นไปดำรงตำแหน่งสูงขึ้นใน งานที่มีลักษณะอย่างเดียวกัน ๒)การพัฒนา หมายถึง การให้เกิดความเจริญก้าวหน้าหรือความสำเร็จ ในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทั้งโดยการเรียนรู้ในทางตรงและทางอ้อม และเรียนรู้จาก ประสบการณ์หรือการให้คำปรึกษาแนะนำสอนงานหรือโดยวิธีอื่นซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้งต่อ

^{๑๙}สัมภาษณ์ พระมหาสมชาย สุจิตโต, ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๒๐}สัมภาษณ์ พระครูวินัยธรวิธาร เตชปัญโญ, ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๒๑}สัมภาษณ์ พระมหาเจริญ สุทธิญาณเมธี, ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๒๒}สัมภาษณ์ พระมหาสุรศักดิ์ ธนปาโล, ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๒๓}สัมภาษณ์ พระมหาบุญนา อคคธมโม, ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๒๔}สัมภาษณ์ พระมหาณัฐภัทร ฐิตวชิรเมธี, ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

ผู้ปฏิบัติงานและต่อองค์การ ๓)การศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่มีความมุ่งหมายในการที่จะเสริมสร้างความรู้ ความชำนาญค่านิยม ทางศีลธรรมและความเข้าใจที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตอยู่ เพื่อให้ผู้รับการศึกษาสามารถใช้ชีวิตอยู่และ ทำประโยชน์แก่สังคมได้ สำหรับผู้ปฏิบัติงานอยู่แล้วการศึกษา หมายถึง กิจกรรม ด้านการพัฒนาคนที่กำหนดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานในภาพรวมของเจ้าหน้าที่ นอกเหนือจากการเน้นเฉพาะ งานที่กำลังทำอยู่ปัจจุบัน และจากการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลวิจัยทำให้ได้รับทราบถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี อยู่ในระดับมาก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนาของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๔.๐๒ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านการฝึกอบรม ๔.๐๘ ด้านการจัดกิจกรรม ๔.๐๐ และด้านการศึกษา ๓.๙๘ แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ ได้ส่งเสริมด้านการฝึกอบรม ด้านการจัดกิจกรรม และด้านการศึกษาตามแนวความคิดและรูปแบบการปฏิบัติของพระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ) ที่ท่านได้วางรากฐานให้วัดเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และท่านได้ยึดหลักบวร คือ บ้าน วัด และโรงเรียนทำให้วัดชลประทานรังสฤษฎ์เป็นที่รู้จักจากพุทธศาสนิกชน เป็นวัดที่วัดในทางพุทธศาสนาควรยึดเป็นแบบอย่างเพื่อช่วยกันเผยแผ่และธำรงค้ำพุทธศาสนาให้ยืนยาวต่อไป